

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность **23.05.06** **Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей**

Специализация: **Управление техническим состоянием железнодорожного пути**

Дисциплина: **Безопасность труда на путевых работах**

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

6 семестр

Компетенция ОПК-6:

1. Основы охраны труда. Законодательство и нормы по охране труда. Общие требования охраны труда при производстве путевых работ
2. Требования охраны труда при производстве путевых работ
3. Требования охраны труда при работе путевых машин
4. Требования безопасности при выполнении транспортных и погрузо-разгрузочных работ в путевом хозяйстве
5. Требования охраны труда при работе на производственной базе, эксплуатации компрессоров, котлов и сосудов, работающих под давлением
6. Требования охраны труда при эксплуатации компрессоров, котлов и сосудов, работающих под давлением
7. Требования безопасности при эксплуатации электроустановок и на электрифицированных участках
8. Требования охраны труда в аварийных ситуациях
9. Условия труда в путевом хозяйстве.
10. Средства индивидуальной защиты
11. Требования безопасности к путевому инструменту
12. Порядок ограждения места производства работ на перегоне
13. Порядок ограждения места производства работ на станции

14. Безопасность труда при разработке котлованов и траншей в путевом хозяйстве
15. Безопасность такелажных работ в путевом хозяйстве
16. Системы обеспечения безопасности работ на высоте
17. Технические способы обеспечения электробезопасности
18. Первая помощь. Профилактика травматизма
19. Требования охраны труда при следовании работников к месту работы и обратно, перевозке работников железнодорожным и автомобильным транспортом
20. Требования охраны труда при содержании и ремонте земляного полотна, водоотводных и дренажных сооружений
21. Требования охраны труда при работах на железнодорожных мостах, тоннелях и других инженерных сооружениях
22. Требования охраны труда при очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега и текущем содержании стрелочных переводов
23. Требования охраны труда при сварочных работах
24. Требования охраны труда при выполнении работ по уничтожению растительности на железнодорожных путях
25. Требования охраны труда при работах на лавиноопасных участках железнодорожного пути
26. Требования охраны труда при работе на высоте
27. Требования охраны труда к территориям, помещениям, производственным площадкам и рабочим местам
28. Требования охраны труда, предъявляемые к хранению, транспортированию и складированию материалов верхнего строения железнодорожного пути
29. Требования к санитарно-бытовому обеспечению работников путевого хозяйства
30. Требования охраны труда к территориям, помещениям, производственным площадкам и рабочим местам

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 ОПК-6.

Выберите правильный вариант ответа.

На каком расстоянии от крайнего рельса должен осуществляться проход от места сбора на место работ и обратно

- не ближе 2,5 м
- не ближе 1,5 м
- не ближе 3,5 м
- не ближе 0,5 м

Задание 2 ОПК-6.

Впишите пропущенное слово "К выполнению операций по строповке грузов допускаются работники,

прошедшие специальное обучение по профессии ____"

- стропальщик
- сигналист
- монтер пути
- машинист крана

Задание 3 ОПК-6.

Выберите правильный вариант ответа.

На какое расстояние при обнаружении (визуальном или звуковом) приближающегося подвижного состава руководитель работ должен вывести работников, оказавшихся на пути следования поезда в габарите подвижного состава, с путей на обочину земляного полотна (в ниши, убежища), а при отсутствии достаточного места – на обочину смежного пути, при установленных скоростях движения поездов до 120 км/ч

- не менее 2,5 м от крайнего рельса
- не менее 2,5 м от оси пути
- не менее 1,5 м от крайнего рельса
- не менее 1,5 м от оси пути

Задание 4 ОПК-6.

Выберите правильный вариант ответа.

На какое расстояние при обнаружении (визуальном или звуковом) приближающегося подвижного состава руководитель работ должен вывести работников, оказавшихся на пути следования поезда в

габарите подвижного состава, с путей на обочину земляного полотна (в ниши, убежища), а при отсутствии достаточного места – на обочину смежного пути, при установленных скоростях движения поездов 121-140 км/ч

- не менее 4,0 м от крайнего рельса
- не менее 4,0 м от оси пути
- не менее 2,5 м от крайнего рельса
- не менее 2,5 м от оси пути

Задание 5 ОПК-6.

Выберите правильный вариант ответа.

На какое расстояние при обнаружении (визуальном или звуковым) приближающегося подвижного состава руководитель работ должен вывести работников, оказавшихся на пути следования поезда в габарите подвижного состава, с путей на обочину земляного полотна (в ниши, убежища), а при отсутствии достаточного места – на обочину смежного пути, при установленных скоростях движения поездов более 140 км/ч

- не менее 5,0 м от крайнего рельса
- не менее 5,0 м от оси пути
- не менее 4,5 м от крайнего рельса
- не менее 4,5 м от оси пути

Задание 6 ОПК-6.

Выберите правильный вариант ответа.

На каком расстоянии от крайнего рельса допускается пользоваться мобильным телефоном или другим мультимедийным устройством в случае производственной необходимости или для предотвращения аварии (аварийной ситуации), несчастных случаев, пожаров, террористических и противоправных действий при установленных скоростях движения поездов до 120 км/ч

- не менее 3,0 м
- не менее 3,5 м
- не менее 2,0 м
- не менее 2,5 м

Задание 7 ОПК-6.

Выберите правильный вариант ответа.

На каком расстоянии от крайнего рельса допускается пользоваться мобильным телефоном или другим мультимедийным устройством в случае производственной необходимости или для предотвращения аварии (аварийной ситуации), несчастных случаев, пожаров, террористических и противоправных действий при установленных скоростях движения поездов более 120 км/ч

- не менее 6,0 м
- не менее 6,5 м
- не менее 5,0 м
- не менее 3,5 м

Задание 8 ОПК-6.

Выберите правильный вариант ответа.

За какое время до прохода скоростного или высокоскоростного поезда запрещается начинать выполнение плановых работ, требующих ограждения места их проведения сигналами остановки?

- менее 1,0 ч
- менее 2,0 ч
- менее 3,0 ч
- менее 0,5 ч

Задание 9 ОПК-6.

Выберите правильный вариант ответа.

За какое время до прохода скоростного или высокоскоростного поезда все съемные подвижные единицы должны быть сняты с железнодорожных путей?

- не менее 20 минут
- не менее 30 минут
- не менее 10 минут
- не менее 60 минут

Задание 10 ОПК-6.

Выберите правильный вариант ответа.

Промежуточные сигналисты должны выделяться в случаях, если сигналист не виден руководителю

- работ на расстоянии
- более 500 м
 - более 600 м
 - более 400 м
 - более 100 м

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.